	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias nat	Javier Gómez		20	Semana 20	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solucionar paso a paso el examen que perdió. - Talleres de repaso (pág. 2 en adelante). - Presentar examen de recuperación. 100% de la nota de recuperación.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Uso comprensivo del conocimiento científico. • Explicación de fenómenos. • Indagación. • Formular preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente. • Construir distintas opciones de solución a un problema o interpretar las posibles soluciones y elegir, con criterio, la más adecuada. • Usar los conocimientos en una situación determinada de manera pertinente. • Trabajar en equipo, intercambiando conocimientos y puntos de vista. 	<p>REPASAR LOS TEMAS VISTOS EN EL PERIODO: PREPARAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA SUSTENTAR EN EXAMEN ESCRITO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suma y resta de vectores - Graficas de vectores 3D - Operaciones con vectores 	Examen	PRESENTAR EXAMEN RECUPERATORIO EN LA SEMANA 20.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



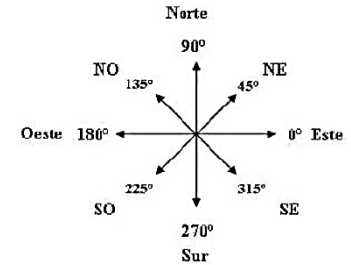
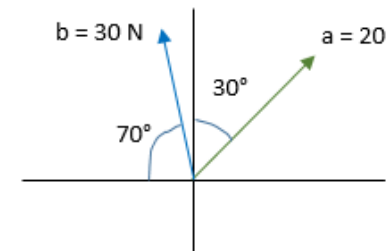
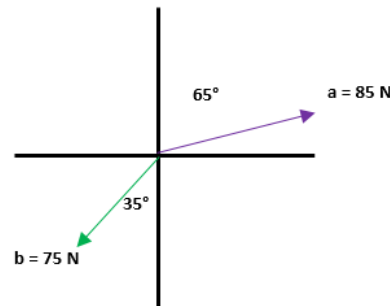
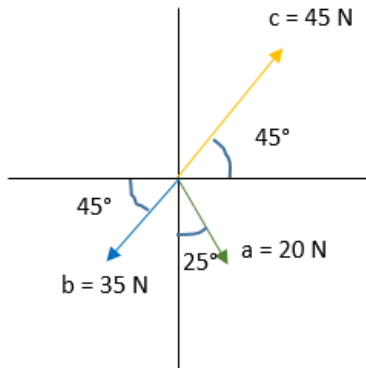
1. Un niño desea atravesar un río nadando. Si el río baja de norte a sur con una velocidad de 44 Km/h y el chico se lanza a nadar en sentido oeste-este con una velocidad de 7,4m/s. halle la velocidad con que se va a desplazar y en qué dirección.

2. Una aeronave que se en sentido Noroeste a 460 km/h recibe ráfagas de viento en sentido Noreste a 120km/h. halle la velocidad resultante y la dirección que va a tomar la aeronave

3. Una lancha desea atravesar un río en sentido NO-SE . El río se mueve de NE a SO a una velocidad de 35 Km/h y el motor de la lancha desarrolla 50 Km/h , determinar la velocidad con que la lancha se mueve con respecto a la orilla.

4. Una lancha cruza un río con una velocidad de 20 Km/h NO-SE. Si el caudal del río de desplaza a 8 Km/h (NE-SO). ¿Cuál es la velocidad real de la lancha?.

5. Halle el vector resultante:



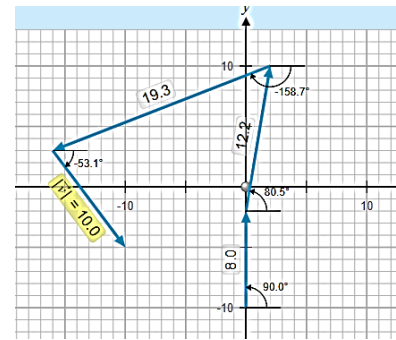
6. Un cartero viaja: 2 km al Este, 4 km al Norte, 3 km al Noroeste, 1 km al Sur. Determine el desplazamiento resultante del cartero (distancia del punto de partida) y el ángulo respecto al punto de partida.



7. Un avión despegar en un ángulo de 30° con una velocidad de 250 km/hr. De repente el viento comienza a soplar con una velocidad de 80 km/hr con un ángulo 150° . Halle la velocidad y dirección que va a tomar el avión.

8. Un porta-aviones hace el siguiente recorrido: 8 km hacia el norte; 12,2 km N $9,5^\circ$ E
19,3Km s 68° O; 10Km E $53,1^\circ$ S. ¿a qué distancia se encuentra del punto de partida?

9. porta-aviones hace el siguiente recorrido: 8 km hacia el sur; 2,5 km N 30° E ; 9,7 km
¿a qué distancia se encuentra del punto de partida? ¿Cuál debe ser la dirección del avión



¿Cuál debe ser la dirección del
ESTE; 8,6 Km S 35° O
para regresar?

10. Un cartero viaja: 2,5 km al sur, 4 km al Norte, 3 km al Noroeste, 1 km al Sur. Determine el desplazamiento resultante del cartero (distancia del punto de partida) y el ángulo respecto al punto de partida.

11. porta-aviones hace el siguiente recorrido: 4 km SO; 5 km E ; 9 km SE; 6 Km E. ¿a qué distancia se encuentra del punto de partida? ¿Cuál debe ser la dirección del avión para regresar? (ojo no es el ángulo del vector resultante)

12. Un cartero viaja: 4,5 km al Este, 3 km al Norte, 4,3 km al Noreste, 5 km al Sur, 1 km al Suroeste. Determine el desplazamiento resultante del cartero y el valor del ángulo, con respecto al eje de referencia (x).

13. Un cartero viaja: 4,4 km al Este, 3,5 km al Norte, 4,3 km al Noreste, 5 km al Sur, 1 km al Sureste. Determine el desplazamiento resultante del cartero y el valor del ángulo, con respecto al eje de referencia (x).

14. Un cartero viaja: 1,2 km al sur, 4 km al Noreste, 3 km al Noroeste, 1 km al Sureste. Determine el desplazamiento resultante del cartero (distancia del punto de partida) y el ángulo respecto al punto de partida.

15. porta-aviones hace el siguiente recorrido: 6 km SO; 5 km S; 6 km SE; 6 Km O. ¿a qué distancia se encuentra del punto de partida? ¿Cuál debe ser la dirección del avión para regresar? (ojo no es el ángulo del vector resultante)



16. Ubicar los siguientes vectores cada uno en un plano diferente:

$$\vec{L} = 2\hat{i} + \hat{j} + 4\hat{k}$$

$$\vec{M} = -2\hat{i} + \hat{j} + \hat{k}$$

$$\vec{N} = -2\hat{i} + 4\hat{j} + 4\hat{k}$$

$$\vec{O} = 5\hat{i} + 3,5\hat{j} - 4,5\hat{k}$$

$$\vec{P} = 5\hat{i} - 4\hat{j} - 4\hat{k}$$

$$\vec{Q} = -5\hat{i} - 4,5\hat{j} - 5,5\hat{k}$$

$$\vec{R} = 3,1\hat{i} - 3,2\hat{j} + 3,2\hat{k}$$

$$\vec{S} = 2,7\hat{i} - 3,4\hat{j} - 7,1\hat{k}$$

$$\vec{T} = -4\hat{i} - 4,5\hat{j} - 5,5\hat{k}$$

$$\vec{V} = \hat{i} - 2\hat{j} + \hat{k}$$

17. operaciones

I. $\vec{O} + \vec{L} + \vec{M} =$

II. $\vec{L} - 3\vec{M} =$

III. $0,5\vec{O} - 2,7\vec{L} =$

IV. $4\vec{P} - 3\vec{R} =$

V. $-2\vec{V} - 3\vec{O} =$

VI. $T - 2\vec{O} =$

VII. $-3\vec{T} - 2\vec{Q} =$

VIII. $4\vec{S} - 3\vec{Q} =$

IX. $4\vec{V} - 3\vec{Q} =$

X. $-2\vec{P} =$

XI. $2,5\vec{O} - \vec{M} =$

XII. $-2\vec{T} + 3\vec{M} + \vec{P} - 1,7\vec{V} =$

XIII. $-\vec{P} + \vec{Q} + \vec{R} - \vec{D} =$

18. Halle la magnitud de los vectores

$$\vec{V}, \vec{H}, \vec{O}, \vec{P}, 3\vec{P}, -\vec{R}, \vec{O},$$